



Primer obetavne prakse za dejavnost-i z uporabo IKT¹

Učitelj: Mojca Janžekovič

Šola:	OŠ Toma Brejca Kamnik	Predmet:	Geografija	Razred:	8	Št. ur:	2
Vsebinski sklop:	Amerika	Tema:	Odkritje Amerike	Izvedba možna na platformi:	ustrezno podčrtaj		<ul style="list-style-type: none">• android• <u>iOS</u>• windows
Operacionalizirani cilji: <ul style="list-style-type: none">• spoznava geografske značilnosti Amerike;• vrednoti pomen Amerike in ZDA v svetu;• oblikuje stališča in vrednote, kot so spoštovanje drugih narodov in kultur, mednarodno sodelovanje;• spoznava potrebo po ohranjanju naravne in kulturne dediščine;• razumeva občutljivo povezanost med človekom in naravo;• porablja osnovne načine za zbiranje geografskih informacij v konkretnem primeru.		Kazalniki realizacije ciljev: <ul style="list-style-type: none">• Učenec s pomočjo interaktivnega zemljevida določi zemljepisno lego Amerike;• Učenec s pomočjo animacije in interaktivnega zemljevida ugotavlja odkrivanje Amerike in posledično pokolumbovske povezave Evrope in Amerike;• Učenec s pomočjo danih nalog utrjuje pojme Latinska Amerika, Angloamerika, Severna, Južna in Srednja Amerika;					

¹ Primeri obetavne prakse zajemajo osmišljene, inovativne didaktične pristope (z uporabo IKT kot orodjem) za doseganje želenih ciljev / standardov, znanja / kompetenc opredeljenih v UN in širše. Poudarek je na dejavnostih/aktivnostih učencev in dijakov.

IKT je sredstvo za razvoj pojmov, za ustvarjanje, simuliranje, modeliranje, učni in komunikacijski pripomoček...



Vodilna kompetenca 21. stoletja:		Osrednja dejavnost učencev / dijakov, s katero razvijamo navedeno vodilno kompetenco:		
<ul style="list-style-type: none"> Kritično mišljenje 		<p>S pomočjo e-učbenika in svetovnega spleta razglablja kdo je dejansko odkril Ameriko: K. Kolumb ali Vikingi. Svoje odgovore utemeljijo s pomočjo informacij, ki so jih našli.</p>		
Standardi znanja / Pričakovani dosežki:		<ul style="list-style-type: none"> Učenec zagovarja svoje stališče z argumentacijo Učenec kritično presodi dane informacije Učenec išče verodostojne informacije v e-učbeniku / svetovnem spletu Učenec svoje znanje prenese na vsakdanje situacije 		
Potrebna IKT znanja oz. kompetence:		Učitelja:	Učenca, dijaka:	
		<ul style="list-style-type: none"> Uporaba svetovnega spleta (brskalnik) Spletna učilnica Uporaba tabličnega računalnika i-tabla 	<ul style="list-style-type: none"> Uporaba svetovnega spleta (brskalnik) Spletna učilnica Uporaba tabličnega računalnika 	
	Dejavnosti učencev: (v učence usmerjen pouk v vseh fazah učnega procesa)	Dejavnosti učitelja:		Uporabljeni IKT (e-storitve in e-vsebine)
Pred² učenjem	Učenec prebere vsebino v e-učbeniku.	Preveri vsebino učbenika, določi del, ki ga učenci preberejo, poda navodila.		e-učbenik
Med³ učenjem	Učenec s pomočjo spleta in e-učbenika poskuša argumentirano odgovoriti na vprašanje: Kdo je odkril Ameriko.	Vzpodbuja učence, jih usmerja na prave spletne strani, pomaga šibkejšim učencem, po potrebi prevede vsebino spletne strani,...		e-učbenik, svetovni splet, animacija, video vsebine
				Samostojno domače delo z IKT:
				Učitelj pripravi spletno učilnico - forum
				/

² Dejavnosti pred učenjem; na primer aktiviranje preznanja, iskanje osebnega cilja, ki je vezan na temo in cilje iz UN, začuti "nove vsebine", zakaj je vsebina pomembna zanj...

³ Ključna je vloga učitelja, ki dijaka usmerja, ga spodbuja, vodi, moderira, daje povratne informacije...



Po ⁴ učenju	Učenec reši naloge na koncu vsebinskega sklopa v e-učbeniku.	Preveri, če so učenci rešili naloge, jih spodbudi, da naloge rešijo ponovno, še posebej če odgovori niso bili pravilni, povzame snov.	e-učbenik, i-tabla	Učenec v forum zapiše svoje argumentirano ugotovitev.
Kriteriji za vrednotenje dosežkov učencev in dijakov: Sodelovanje v forumu na temo Kdo je odkril Ameriko (3 točke) <ul style="list-style-type: none">• Stališče je jasno izraženo in podprto – 3 točke.• Stališče je jasno izraženo in delno podprto – 2 točki• Stališče je jasno izraženo, a ni podprto – 1 točka.• Stališče ni jasno izraženo – 0 točk. Podpora stališču so razlogi, zaradi katerih stališče sprejmemo. To so splošno mnenje, osebna izkušnja, logično dokazovanje, mnenje avtoritete, izsledki znanstvenih raziskav ...				
Utemeljitev (dodane vrednosti, učinkovitosti uporabe IKT, ustvarjalnosti / inovativnosti): Dodana vrednost e-učbenika je vse na enem mestu: učbenik, delovni zvezek, animacije, video vsebine, interaktivni zemljevidi. V kolikor je možna povezava s setovnim spletom, je dodana vrednost v tem, da s tabličnimi računalniki lahko delamo v razredu (in ni potrebne selitve v računalniško učilnico). Pri kritičnem mišljenju si najlažje pomagamo s svetovnim spletom, za nemoteno komunikacijo med delovnim procesom uporabljamo forum, učenci imajo pri svoji argumentaciji proste roke. Pravzaprav pri kritičnem mišljenju z dobro argumentacijo ni nepravilnega odgovora in s tem spodbujamo ustvarjalnost učenca v njegovem razmišljanju.		Refleksija (kaj mi je uspelo, na kaj sem ponosen, kaj bi naredil drugače, kako so se odzvali učenci, katere dejavnosti so bile primerne in zakaj, kaj priporočam drugim kolegom...): Z e-učbenikom je ura bolj učinkovita. Izognemo se nenehni menjavi med učbenikom, DZ in internetnimi aplikacijami. Učenci na ta način obdržijo večji fokus. Učenci so bili z delom izredno zadovoljni, še posebej so jim bile vseč animacije, saj so si jih lahko ogledali večkrat ter ustavili tam, kjer so želeli. Prav tako so udejstvovanje v forumu ocenili kot zabaven način učenja. Preverjanje znanja je pokazalo, da so snov dobro usvojili.		
Priloge: - navodila iz SU				

⁴ Usmerjeno v (samo)evalvacijo. Priložnost za razmislek, izdelano za domače delo...



SODELOVANJE V SPLETNI UČILNICI

Delo v spletni učilnici bo potekalo v skupinah in individualno. Delo učenca bomo ocenjevali na naslednji način:

1. SODELOVANJE V FORUMU 5 TOČK

Odprtje lastne teme - 2 točki:

odprtje teme, ki spodbuja debato - 2 točki

če je tema le odprta, brez jasne spodbude, izziva - 1 točka

tema ni odprta – 0 točk

Sodelovanje v razpravah sošolcev - 1 točka:

učenec je podal vsaj 5 komentarjev, ki izražajo njegovo stališče - 1 točka

učenec je podal manj kot 5 komentarjev oz. komentarji ne izražajo njegovo stališče na odprto temo – 0 točk

Moderiranje lastne teme - 2 točki:

spremljanje, spodbujanje in usmerjanje debate - 2 točki

spremljanje, brez spodbujanja in usmerjanja – 1 točka

ni odziva v lastni temi – 0 točk

2. ODGOVORI NA VPRAŠANJA 4 TOČKE

Vsak pravilen odgovor 1 točka.

Nepravilen odgovor – 0 točk

3. SODELOVANJE V FORUMU NA TEMO, KI JO ZASTAVI UČITELJ 3 TOČKE

Odgovor na postavljeno temo - vprašanje - 3 točke:

stališče je jasno izraženo in podprto - 3 točke

stališče je jasno izraženo, a ni podprto - 1 točke

stališče ni jasno izraženo - 0 točk

Podpora stališču so razlogi, zaradi katerih stališče sprejememo. To so splošno mnenje, osebna izkušnja, logično dokazovanje, mnenje avtoritete, rezultati znanstvenih raziskav...

4. SKUPINSKA PREDSTAVITEV 2 TOČKI

Skupina opravi predstavitev in pri tem smiselno in učinkovito uporabi vizualno podporo - 2 točki

Skupina opravi predstavitev, vendar brez vizualne podore oz. le-ta ne ustreza osnovnim vsebinskim in estetskim zakonitostim oblikovanja, viri niso navedeni - 1 točka

Skupina nima predstavitve, oziroma učenec pri njej ne sodeluje - 0 točk

Skupaj je možnih 14 točk

0-6 = nzd 1

7-8= zd 2

9-10= db 3

11-12= pd 4

13-14= odl 5



Geografija 9. razred



Skok na...



[OSTB](#) ► [GEO9](#) ► [Forumi](#) ► FORUM UČENCEV za odpiranje različnih debat

Posodobi: Forum

Vidne skupine

Ta forum vsem dopušča izbiro prijave

[Vsili naročnino vsem](#)

[Prikaži/uredi trenutne naročnike](#)

[Odpovej naročnino na ta forum](#)

Vsak naj odpre svojo temo v forumu. Debata naj bo vezana na snov, ki smo jo jemali: Kdo je v resnici odkril Ameriko?
Ne pozabi komentirati - argumentirati teme svojih sošolcev!

Geografija 9. razred



Skok na...



[OSTB](#) ► [GEO9](#) ► [Forumi](#) ► FORUM - tema, ki jo je zastavila učiteljica

Posodobi: Forum

Vidne skupine

Ta forum vsem dopušča izbiro prijave

[Vsili naročnino vsem](#)

[Prikaži/uredi trenutne naročnike](#)

[Odpovej naročnino na ta forum](#)

Izrazi svoje stališče in argumentacijo podpri z dokazi.
Podpora stališču so razlogi, zaradi katerih stališče sprejmemo. To so splošno mnenje, osebna izkušnja, logično dokazovanje, mnenje avtoritete, rezultati znanstvenih raziskav...