

Datum:		Razred:		Učitelj: Simon Dražič	
Predmet: Računalniška omrežja			Trajanje: 1 ura		
Učna enota: Iskanje in uporaba podatkov s pomočjo interneta					
Operativno vzgojno-izobraževalni cilji (učenec bo znal, osvojil, ...):					
<ul style="list-style-type: none"> ◆ poiščejo javno dostopne podatke, pri čemer razvijajo kritičen odnos do uporabljenih podatkov; ◆ primerjajo in vrednotijo prednosti in slabosti omrežja Internet; ◆ razvijajo znanja in sposobnosti za samostojno reševanje računalniških problemov; 					
Učna metoda: razgovor <input checked="" type="checkbox"/> , razlaga <input type="checkbox"/> , delo s tekstom <input type="checkbox"/> , demonstracija <input checked="" type="checkbox"/> , poskus <input type="checkbox"/> , grafični izdelki <input type="checkbox"/> , programiran pouk <input type="checkbox"/>					
Učna oblika: frontalna <input checked="" type="checkbox"/> , skupinska <input type="checkbox"/> , individualna <input checked="" type="checkbox"/> , delo v dvojicah <input checked="" type="checkbox"/>					
Učna sredstva in pripomočki: Računalnik s projektorjem ali interaktivna tabla, računalnike ali tablice z dostopom do interneta za učence					
Novi pojmi: internetni mehurček (internet bubble)					
Korelacija:					
Plan. čas		Organizacija vzgojno - izobraževalnega dela			
		učitelj		učenec	
10 min	Z učenci vodi razgovor o izdelavi seminarske naloge za nek predmet. Učence vodi skozi začetne faze izdelave seminarske naloge s pomočjo vprašanj: <ul style="list-style-type: none"> • Kje začnemo iskanje podatkov? – verjetno je tu en najpomembnejših virov internet • Pri iskanju si pomagamo z brskalniki in internetnimi iskalniki (npr. Google, Bing, Yahoo, Najdi.si ipd.) • Pri uporabi iskalnika koliko strani zadetkov običajno pregledamo? • Ali so naši zadetki odvisni od iskalnika, ki ga uporabimo? • Kaj pa če uporabimo vsi istega npr. Google? Ali pričakujemo enak seznam zadetkov pri enakih iskalnih geslih? 	Sodeluje v razgovoru.			
20 min	Poskusimo iskanje tako, da si odpremo iskalnik Google in se vanj prijavimo z lastnimi uporabniškimi gesli in gesli. Kdor ga nima, naj ostane neprijavljen. Poskusimo z iskanjem nekaterih gesel (npr. video, FC, moda, matematika ipd.). Dobljene rezultate primerjamo med seboj v parih in ugotovite ali se ujemajo. Zakaj se rezultati ne ujemajo? Od kod razlike med najdenimi zadetki?	Zažene brskalnik na računalniku (nekateri učenci lahko uporabijo tudi mobilni internet na telefonih) in poišče iskalnik Google ter se vanj prijavi, če ima uporabniški račun. V iskalnik vpisuje različna gesla in primerja najdene zadetke s sosedom.			
5 min	Poglejmo si kaj o tem pravi strokovnjakinja Majo Vreča iz Arnesa v prispevku z naslovom Nisem vedno viden (SŠ) - Varna raba interneta (Arnes) na povezavi: http://url.sio.si/viden	Ogledajo si videoposnetek			
10 min	Ali ste kdaj prej slišali za internetni mehurček? Ali se vam to zdi dobro, slabo ali vam je vseeno? Zakaj? Zgodovino iskanja Google prilagodi našim predhodnim iskanjem. Kdaj je to lahko v redu in kdaj ni v redu? Ali se vam zdi prav, da nekdo beleži našo zgodovino iskanja? Ali je to vdor v našo zasebnost ali ne? Ali bodo današnja spoznanja kakorkoli vplivala na vašo uporabo iskalnikov? Ali se da temu izogniti in kako pa v naslednji uri o varnosti na spletu.	Sodeluje v razgovoru.			
Opombe: Pozorni moramo biti na starost otrok, ki se prijavljajo v Google, ker je ta (vsaj uradno) omejena na 13 let.					